**Дорожная карта практики**

**регионального профориентационного проекта «Лето – время возможностей. Перезагрузка»**

**Сроки реализации практики:** 1 апреля 2022 года - 16 сентября 2022 года (6 месяцев). ЦОПП Краснодарского края реализует региональный профориентационный проект «Лето – время возможностей. Перезагрузка».

**Целевая аудитория практики:** школьники, студенты от 12 до 20 лет.

**Решаемые задачи:**

1. Помочь школьникам и студентам в успешном и осознанном прохождении всех этапов личностного и профессионального самоопределения: изучение себя, жизненных ценностей и целей.

2. Дать возможность школьникам и студентам сформировать целостное представление об устройстве мира профессий настоящего и будущего, взаимосвязи отраслей.

3. Изучить профессионально важные качества профессий. Научиться синхронизации профессиональных качеств личностными.

4. Пройти профессиональные пробы. Изучить условия труда и характер работы востребованных профессий.

5. Помочь студентам в трудоустройстве – поиске вакансий, составлении резюме, подготовке и прохождении собеседования, работе на испытательном сроке, оформлении самозанятости.

6. Сопровождение школьников и студентов в построении жизненной траектории, формировании новых полезных привычек.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Формат участия** | **Краткое описание** | **Целевая аудитория** | **Организации- участники** | **Площ. провед.** | **Длит. меропр.** | **Планир.****сроки провед.** |
| **Проведение мероприятий** |
| 1. | TED - лекция«Разговор для равных» | Очно-заочная | Знакомство с лучными специалистами региона по различным профессиональным компетенциям | Школьники, студенты и выпускники ПОО | ПОО, ОО | ЦОПП | 30 минут | Апрель |
| 2. | Встреча с экспертом профессии | Очно-заочная | Знакомство с лучными специалистами региона по различным профессиональным компетенциям | Школьники, студенты и выпускники ПОО | ПОО, ОО | ЦОПП | 30 минут | Май |
| 3. | Марафон профориентационных игр«ПрофХ»,«Атлас новых профессий» | Очно-заочная | Знакомство с миром профессий, построением профессиональной карьеры через различные профориентационные игры | Школьники, студенты и выпускники ПОО | ПОО, ОО | ЦОПП | 60 минут | Апрель, июнь, август |
| 4.  | Мастерская для школьников и студентов ПОО«Проба пера» | Очно-заочная | Погружение в профессию через ресурс мастерской ПОО | Школьники, студенты и выпускники ПОО | ПОО, ОО | ЦОПП | 60 минут | Май, июль, сентябрь |
| 5. | Марафон вебинаров для **школьников** и тех, кто готовиться к будущему «Навыки будущего: необходимые компетенции XXI века» | Очно-заочная | Информирование школьников о профессиях настоящего и будущего. Изучение востребованных «новых» профессий совместно с профессионалом | Школьники | ОО | ЦОПП | 40 минут | Апрель, июнь, август |
| 6.  | Марафон вебинаров для **студентов** и тех, кто готовиться к будущему «Навыки будущего: необходимые компетенции XXI века» | Очно-заочная | Информирование студентов о профессиях настоящего и будущего. Изучение востребованных «новых» профессий совместно с профессионалом | Студенты и выпускники ПОО | ПОО | ЦОПП | 30 минут | Апрель, июнь, август |
| 7. | Дни открытых дверей с ЦОПП | Очно-заочная | Распаковка профессии средствами профессиональной пробы и консультирования команды экспертов | Школьники | ОО | ЦОПП | 2 часа | Март, апрель, май, июнь |
| 8. | Мастер-класс«Встреча с экспертами» | Очно-заочная | Распаковка профессии средствами профессиональной пробы и консультирования команды экспертов | Школьники, студенты и выпускники ПОО | ПОО, ОО | ЦОПП | 30 минут | Март, май |
| 9. | Мастер-класс «Самый лучший мастер» | Очно-заочная | Погружение в профессию через мастер-класс с элементами практики | Школьники, студенты и выпускники ПОО | ПОО, ОО | ЦОПП | 30 минут | Март, май |
| 10. | Единый профориентационный урок для школьников | Очно-заочная | Экскурс по ресурсу ПОО края | Школьники | ОО | ЦОПП | 30-40 минут | Март, апрель, май, июнь, июль, август |
| 11. | Видеопрезентация компетенций | Очно-заочная | Ролик в котором профэксперт знакомит со своей профессией | Школьники, студенты и выпускники ПОО | ПОО, ОО | ЦОПП | 30 минут | Март, апрель |
| 12. | Марафон вебинаров «Как расти в профессии» | Очно-заочная | Встреча с представителями ЗЦН, бизнеса, работодателей, психологом на предмет построение карты профессионального роста | Школьники, студенты и выпускники ПОО | ПОО, ОО | ЦОПП | 40 минут | Июнь, июль, август |
| **Первая профессия** |
|  | Обучение по программам… |  |  |  |  |  |  |  |
| **Подготовка методического ресурса по сопровождению трудоустройства выпускников школ и профессиональных образовательных организаций** |
| 1. | Разработка электронного дневника для школьников | - | Формирование у обучающихся знаний о профессиональных сферах (профессиях настоящего и будущего)эффективного поиска образовательной организации для обучения, работы,планированияпрофессиональной карьеры ивзаимодействия с представителями ПОО иработодателями | Школьники, студенты и выпускники ПОО | ПОО, ОО | Платформа ЦОПП | - | Март-апрель |
| 2. | Разработка электронного дневника для студентов | - | Формирование у обучающихся знаний о профессиональных сферах (профессиях настоящего и будущего)эффективного поиска образовательной организации для обучения, работы,планированияпрофессиональной карьеры ивзаимодействия с представителями ПОО иработодателями | Школьники, студенты и выпускники ПОО | ПОО, ОО | Платформа ЦОПП | - | Март-апрель |
| 3. | Подготовка батареи тестов, опросников, анкет | - | Подготовка измерительного материала | Школьники, студенты и выпускники ПОО | ПОО, ОО | Платформа ЦОПП | - | Март-апрель |
| 4. | Разработка электронных дневников  | - | Разработка разделов дневника, заданий, итоговых материалов, индивидуальной маршрутной карты  | Школьники, студенты и выпускники ПОО | ПОО, ОО | Платформа ЦОПП | - | Март-апрель |
| 5. | Заливка дневников на платформу ЦОПП | - | Разработка разделов дневника, заданий, итоговых материалов, индивидуальной маршрутной карты | Школьники, студенты и выпускники ПОО | ПОО, ОО | Платформа ЦОПП | - | Март-апрель |
| **Содействие самозанятости и развитию предпринимательских инициатив студентов и выпускников** |
| 1. | Оказание консультационных услуг повопросам начала ведения собственногодела для физических лиц, планирующихосуществление предпринимательскойдеятельности, а также самозанятых | Очно-заочная | Оказаны консультационныеуслуги по вопросам началаведения собственного дела дляфизических лиц, планирующих | Студенты и выпускники ПОО | ПОО | ЦОПП | 1,5 часа | Май |
| **Мониторинговая деятельность** |
| 1. | Проведение опроса (беседы, интервью,анкетирование) **студентов и****выпускников** в целях определения уровняудовлетворенности качеством работы посодействию трудоустройству  | На платформе ЦОПП | Разработкамониторинговыхтаблиц,сборматериалов,обработка и анализ | Студенты и выпускники ПОО | ПОО | Платформа ЦОПП | 30 минут | Апрель |
| 2. | Проведение опроса (беседы, интервью,анкетирование) **школьников** в целях определения уровняудовлетворенности качеством профориентационной деятельности | На платформе ЦОПП | Разработкамониторинговыхтаблиц,сборматериалов,обработка и анализ | Школьники | СОШ | Платформа ЦОПП | 30 минут | Апрель |
| 3. | Проведение выборочных исследованийтрудоустройства **выпускников** пополученной специальности | На платформе ЦОПП | Разработкамониторинговыхтаблиц,сборматериалов,обработка и анализ | Выпускники ПОО | ПОО | Платформа ЦОПП | 30 минут | Сентябрь |
| **Информационное сопровождение** |
| 1. | Размещение информации и материалов омерах содействия занятости **школьников, студентов,****выпускников** помощи в сети | Сайты, страницысоциальных сетей ЦОПП,ПОО, СОШ | Своевременноеинформирование о планируемых ипроведённых мероприятиях  | Студенты, выпускники, школьники | СОШ, ПОО | Сайты, соц.сети ЦОПП, ПОО, СОШ | - | Еженедельно |
| 2. | Размещение сведений об актуальныхвакансиях на информационных стендах | Сайты, страницысоциальных сетей ЦОПП,ПОО, СОШ | Своевременноеинформирование о планируемых ипроведённых мероприятиях | Студенты, выпускники, школьники | СОШ, ПОО | Сайты, соц.сети ЦОПП, ПОО, СОШ | - | Еженедельно |