

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«КРАСНОДАРСКИЙ МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рег. №

Экз. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК КМСК

Т.Н. Колодочка

Приказ № 130/1 от «24» сентября 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОЦЕССАХ

Система менеджмента качества	Версия № 1 Введен с 24.09.2020 г. Количество листов: 9
О сетевой форме реализации образовательных программ в ЦОП	

г. Краснодар
2020 г.



1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о сетевой форме реализации образовательных программ в Центре опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края (далее – Положение) является локальным нормативным актом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский машиностроительный колледж» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 28.08.2015 г. № АК-2563/05 «О методических рекомендациях»;
- Уставом Колледжа, Положением «О центре опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края» утвержденного приказом директора Колледжа № 75 от «07» июля 2020 года, иными локальными нормативными актами Колледжа;
- иными нормативными правовыми актами РФ, регламентирующими образовательную деятельность.

1.2. Настоящее положение устанавливает цели, задачи и условия применения сетевых форм реализации образовательных программ (далее соответственно - сетевая форма, образовательные программы).

1.3. Образовательная деятельность по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы (далее – сетевая образовательная программа), осуществляется посредством взаимодействия между организациями в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы (далее – договор о сетевой форме).

Сторонами договора о сетевой форме являются:

базовая организация - организация, осуществляющая образовательную деятельность, в которую слушатель принят на обучение, и которая несет ответственность за реализацию сетевой образовательной программы, осуществляет контроль за участием организаций-участников в реализации сетевой образовательной программы;



организация-участник - организация, осуществляющая образовательную деятельность и реализующая часть сетевой образовательной программы (отдельные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), практики, иные компоненты) (далее - образовательная организация-участник) и (или) организация (научная организация, медицинская организация, организация культуры, физкультурно-спортивная или иная организация), обладающая ресурсами для осуществления образовательной деятельности по сетевой образовательной программе (далее - организация, обладающая ресурсами).

Сторонами договора о сетевой форме могут являться несколько организаций-участников.

1.4. Основные характеристики сетевой формы обучения:

- организуется по наиболее востребованным и перспективным профессиональным образовательным программам;
- позволяет сформировать востребованные компетенции, соответствующие приоритетам развития экономики региона, отвечающие требованиям профессионального стандарта;
- обеспечивает возможность использования в образовательной деятельности наряду с ресурсами базовой организации, ресурсы иных организаций.

2. Цели и задачи применения сетевой формы.

2.1. Сетевая форма применяется в целях:

- повышения качества образования;
- расширения доступа слушателей к современным образовательным технологиям и средствам обучения;
- предоставления слушателям возможности выбора различных профилей подготовки;
- формирования актуальных компетенций;
- более эффективного использования имеющихся образовательных ресурсов;
- повышения конкурентоспособности слушателей базовой организации.

2.2. Задачи применения сетевой формы:

- создание и освоение механизма эффективного функционирования информационно-справочных, коммуникационных, материально-технических, кадровых ресурсов сторон договора о сетевой форме;
 - расширение условий и возможностей для получения всеми категориями граждан профессионально значимых компетенций, обеспечение их доступа к современным образовательным ресурсам;
-



- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных траекторий слушателей в рамках выбранной сетевой образовательной программы;
- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса между сторонами договора о сетевой форме;
- создание методических материалов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе в условиях реализации образовательных программ;
- формирование системы мониторинга работы образовательных сетей.

3. Условия применения сетевых форм.

3.1. Применение сетевой формы возможно при наличии следующих условий:

- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему виду образования, по уровню образования, по профессии, специальности, направлению подготовки, по подвиду дополнительного образования, к которым относится соответствующая часть сетевой образовательной программы у базовой организации и образовательной организации-участнике;
- наличие договора о сетевой форме между базовой организацией и организацией-участником;
- наличие сетевой образовательной программы, утвержденной базовой организацией самостоятельно либо совместно с образовательной организацией-участником.

3.2. Инициаторами применения сетевых форм могут выступать:

- органы государственной власти, органы местного самоуправления, определяющие общую политику в сфере образования на различных уровнях управления образованием;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность, в лице своих руководителей, коллегиальных органов управления;
- учредители организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- заказчики образовательных услуг: работодатели, слушатели, общественные организации и т.п.

4. Организация образовательного процесса при реализации образовательных программ в сетевой форме.



4.1. Использование сетевой формы предусматривается образовательной программой, на которую осуществляется прием на обучение слушателей.

4.2. При приеме на обучение по сетевой образовательной программе слушатель зачисляется в базовую организацию на обучение по указанной программе.

На период реализации части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике слушатели не отчисляются из базовой организации.

4.3. Зачисление в образовательную организацию-участника при реализации в сетевой форме дополнительных образовательных программ осуществляется путем перевода в указанную организацию без отчисления из базовой организации в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации.

Зачисление слушателей в организацию, обладающую ресурсами, не производится.

4.4. Освоение части сетевой образовательной программы в образовательной организации-участнике сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом сетевой образовательной программы, и в порядке, установленном образовательной организацией-участником.

Результаты промежуточной аттестации, проводимой образовательной организацией-участником, являются результатами промежуточной аттестации по сетевой образовательной программе и не требуют зачета в базовой организации.

4.5. По завершению освоения в полном объеме части сетевой образовательной программы слушатели отчисляются из образовательной организации-участника в связи с завершением обучения.

В случае, если сетевой образовательной программой предусматривается проведение итоговой аттестации слушателей совместно базовой организацией и образовательной организацией-участником, отчисление слушателей осуществляется после проведения итоговой аттестации.

4.6. Лицам, успешно освоившим сетевую образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию (далее - выпускники), базовой организацией выдаются документы об образовании и (или) о квалификации. В случае, предусмотренном договором о сетевой форме, наряду с указанными документами выпускникам выдаются документы об образовании и (или) о квалификации образовательной организации-участника.



Выдача документов об обучении по сетевым образовательным программам, не предусматривающим проведение итоговой аттестации, осуществляется в случаях и порядке, предусмотренных договором о сетевой форме.

5. Порядок разработки образовательных программ, реализуемых в сетевой форме.

5.1. Сетевая образовательная программа в соответствии с договором о сетевой форме утверждается базовой организацией самостоятельно либо совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками).

5.2. В случае, когда сетевая образовательная программа утверждается базовой организацией самостоятельно, образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею частей (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы.

5.3. Разработка образовательной программы осуществляется с учетом требований профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, квалификационных требований.

5.4. Для разработки образовательных программ, учебных и учебно-методических материалов могут привлекаться преподаватели, мастера производственного обучения других организаций-участников, а также специалисты и консультанты различных сфер деятельности, в том числе организаций, обладающих ресурсами.

5.5. Базовая организация определяет основные требования к структуре, содержанию образовательных программ, осуществляет экспертизу разработанных образовательной организацией-участником образовательных программ.

6. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия.

6.1. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- информирование слушателей о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
 - подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
 - организационно-техническое сопровождение сетевого взаимодействия;
 - анализ результативности сетевого взаимодействия.
-



7. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы.

7.1. Финансовое обеспечение реализации сетевой образовательной программы, в том числе использования ресурсов организаций-участников, определяются договором о сетевой форме.

Организации-участники не вправе взимать плату со слушателей за реализацию части сетевой образовательной программы и (или) предоставление ресурсов для ее реализации.

7.2. Реализация образовательных программ в сетевой форме может организовываться:

- за счет бюджетных ассигнований в рамках выполнения государственного задания, предоставленного для реализации указанных программ без привлечения дополнительных бюджетных средств;
- за счет средств заказчика (юридического или физического лица);
- за счет средств слушателя;
- иных источников, не противоречащих законодательству РФ.

7.3. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае, согласовывается с планово-финансовыми структурами всех участников сетевого взаимодействия.
