



ГЛАВА АДМИНИСТРАЦИИ (ГУБЕРНАТОР)
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 04.07.2019

№ 141-р

г. Краснодар

**О концепции мероприятий по разработке и распространению
в системе среднего профессионального образования новых
образовательных технологий и формы опережающей
профессиональной подготовки в рамках федерального
проекта «Молодые профессионалы (Повышение
конкурентоспособности профессионального образования)»
национального проекта «Образование»**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», пунктом 6 раздел II Документации на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020 – 2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на разработку и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» № МР-72/02 вн, утвержденной заместителем Министра просвещения Российской Федерации Раковой М.Н. 7 июня 2019 г., в целях формирования заявки администрации Краснодарского края на участие в отборе субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020 – 2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на разработку и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»:

1. Утвердить:

1) министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Воробьева Е.В.) региональным координатором по разработке и распространению в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки

в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»;

2) описание центра опережающей профессиональной подготовки, создаваемого в Краснодарском крае (приложение 1);

3) комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию центра опережающей профессиональной подготовки в Краснодарском крае (приложение 2).

2. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на заместителя главы (губернатора) Краснодарского края Минькову А.А.

3. Распоряжение вступает в силу со дня его подписания.

Глава администрации (губернатор)
Краснодарского края



В.И. Кондратьев

Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО
распоряжением главы
администрации (губернатора)
Краснодарского края
от 04.07.2019 № 171-р

ОПИСАНИЕ
центра опережающей профессиональной
подготовки, создаваемого в Краснодарском крае

Раздел 1. Обоснование потребности в реализации мероприятия
по созданию центра опережающей профессиональной подготовки
в рамках национального проекта «Образования»

Краснодарский край входит в группу регионов-лидеров, на долю которых приходится 48% валового регионального продукта, 41% – инвестиций, 33% – экономически активного населения. Рост конкурентоспособности Краснодарского края на протяжении последнего десятилетия был обеспечен за счет опережающих темпов роста экономики.

Край неизменно входит в число территорий страны, обладающих максимальным инвестиционным потенциалом при минимальном инвестиционном риске. Рост экономики обеспечил новые рабочие места.

С целью сохранения устойчивых позиций края в экономическом пространстве России Стратегией социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года, утвержденной Законом Краснодарского края от 21 декабря 2018 г. № 3930-КЗ «О Стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2030 года», обусловлена необходимость перехода на целевую модель обеспечения экономики региона высококвалифицированными рабочими кадрами.

Ключевая роль в этом отводится центру опережающей профессиональной подготовки (далее – ЦОПП).

Взаимодействие системы профессионального образования и производства, основанное на согласовании интересов всех участников процесса, требует нового подхода к формированию содержания и технологий профессионального образования.

Повышение качества образования связано с применением новых технологий и возможностями широкого использования в образовании информационно-коммуникационных технологий.

Создание ЦОПП позволит объединить образовательный и промышленный потенциал региона, создать условия для подготовки специалистов, имею-

щих компетенции, востребованные в реальном производстве, что повлияет на качество трудовых ресурсов в регионе и, несомненно, будет способствовать его инвестиционной привлекательности.

Модель ЦОПП, создаваемого в Краснодарском крае, направлена на разработку и распространение в системе среднего профессионального образования (далее – СПО) новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

Реализация проекта направлена на модернизацию профессионального образования Краснодарского края, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, где особое место отводится ЦОПП.

Организация ЦОПП позволит создать необходимые условия для ведения мониторинга и анализа актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда; отбора лучших практик подготовки по программам СПО и дополнительного профессионального образования для различных групп населения; внедрения современных образовательных технологий и развития сетевого взаимодействия; формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки и формирования новых, соответствующих приоритетам развития экономики региона.

Сегодня скорость развития технологий на производстве требует от работников постоянного обновления умений и навыков, расширения набора компетенций. Для решения данной задачи ЦОПП будет реализовать формат ускоренных курсов. Это станет одним из механизмов подготовки кадров под конкретные рабочие места. ЦОПП не только сможет обеспечить современную профессиональную подготовку и качественное разностороннее образование, в том числе по естественно-научным и гуманитарным дисциплинам, программированию, предпринимательству, иностранному языку, но и позволит системе образования Краснодарского края быстро реагировать на запросы рынка и отдельных заказчиков.

Созданный ЦОПП позволит решить проблему объективной независимой оценки компетенций (проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена), доля выпускников, получивших Skills Passport, будет ежегодно увеличиваться.

ЦОПП позволит системно проводить мероприятия по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также получение ими первой профессии.

ЦОПП станет активным организатором чемпионатного движения Worldskills, что позволит сформировать в Краснодарском крае более качественную инфраструктуру. Реализация задач ЦОПП позволит изменить ситуацию на рынке труда, подготовить квалифицированные кадры по актуальным для региона компетенциям в соответствии с реализуемыми инвестиционными проектами в Краснодарском крае, обеспечит профориентацию и новую занятость.

Создание ЦОПП позволит обеспечить решение следующих задач:

устранение дисбаланса рынка труда и рынка образовательных услуг посредством мониторинга и прогнозирования развития системы профессионального образования на основе определения перспектив развития современных технологий и технологических процессов в реальном производстве, требующем непрерывного обновления компетенций и получения новых знаний;

разработка механизмов сближения позиций заинтересованных органов исполнительной власти Краснодарского края в подходах к рассмотрению вопросов кадровой подготовки востребованных и конкурентоспособных специалистов;

удовлетворение корпоративных требований работодателей к уровням профессиональной подготовки специалистов, основным образовательным программам, дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование навыков будущего;

обеспечение доступности для граждан предпенсионного возраста всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона компетенциям;

необходимость поиска и внедрения форматов образования, учитывающих сокращение жизненного цикла традиционных профессий и перехода от обучения новым профессиям к формированию набора компетенций, освоение которых позволит выпускникам закрепиться в той или иной сфере деятельности будущего, демонстрируя готовность к последующему непрерывному образованию;

увеличение охвата школьников профориентационными проектами посредством создания интерактивного образовательного пространства для организации проб первой профессии, поддержки юниорского движения WorldSkills;

увеличение доли мастеров производственного обучения, охваченных программами повышения профессионального мастерства в рамках сетевого взаимодействия с предприятиями реального сектора экономики;

увеличение доли выпускников, осваивающих программы среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена.

Главная задача модернизации системы среднего профессионального образования региона – подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих реальными знаниями и компетенциями, умеющих их применять, заниматься аналитической, творческой работой, способных к автономному принятию решений.

На территории Краснодарского края функционируют 112 профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО), в том числе:

68 ПОО, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее также – министерство);

10 ПОО, подведомственных министерству здравоохранения Краснодарского края;

6 ПОО, подведомственных министерству культуры Краснодарского края;

28 негосударственных профессиональных образовательных организаций.

Кроме того, 28 организаций высшего образования реализуют программы

среднего профессионального образования.

По данным Федерального статистического наблюдения СПО-1, по состоянию на 1 октября 2018 г. общий контингент обучающихся по очной форме в государственных профессиональных образовательных организациях составляет 94 830 чел., в том числе: по программам подготовки специалистов среднего звена – 71 774 чел., по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 23 056 чел. В негосударственных и частных профессиональных образовательных организациях обучается 16 183 чел., в том числе 16 167 чел. – по программам подготовки специалистов среднего звена.

Колледжи и техникумы осуществляют подготовку кадров по 145 программам подготовки специалистов среднего звена и 78 программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих для агропромышленного, санаторно-курортного и туристического комплексов, промышленных производств, строительства, транспорта и связи, энергетики, сферы услуг и общественного питания, сферы информационных технологий, медицины и культуры.

Реализуемые программы среднего профессионального образования распределяются по направлениям следующим образом:

техносферная безопасность, горное и нефтегазовое дело, наземный транспорт – 16,1 %;

электро- и теплоэнергетика, машиностроение, промышленная экология – 14,1 %;

экономика, социальная работа, юриспруденция – 12,2 %;

техника и технологии строительства – 9,5 %;

сервис и туризм – 9,4 %;

медицина – 9,1 %;

информатика, информационная безопасность, системы связи – 8,4 %;

сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки – 8,3 %;

образование и педагогические науки, физкультура – 5,6 %;

искусство и культура – 3,5 %;

иные – 3,8 %.

Обучение по 34 направлениям подготовки в Краснодарском крае ведут 6 159 педагогических работников (5 409 преподавателей, из них 51,4% имеют высшую и первую квалификационную категории, и 750 мастеров производственного обучения, из них 26,5% имеют высшую и первую квалификационную категорию). За последние три года повысили квалификацию 3 916 преподавателей (83 %) и 603 мастера производственного обучения (81 %)

За 2 года на базе Академии Ворлдскиллс Россия обучено 588 педагогических работников края (11,7%): 470 преподавателей и мастеров производственного обучения из 60 ПОО прошли обучение и получили сертификаты экспертов демонстрационного экзамена; 118 педагогических работников из 39 ПОО обучены на курсах повышения квалификации по теме «Практика и методика подготовки кадров с учетом стандартов Ворлдскиллс Россия».

Приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23 марта 2017 г. № 1203 «Об утверждении списка наиболее востребованных и перспективных специальностей и рабочих профес-

сий в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями на рынке труда Краснодарского края (ТОП-регион)» утвержден список соответствующих специальностей и рабочих профессий.

В регионе реализуется 27 направлений данного перечня, эти программы реализуют 39 ПОО, что составляет 32,5 % от общего количества учреждений, 21 ПОО реализуют технологии дуального обучения, что составляет 18,7% от их общего количества. Около 10% студентов обучаются на базе предприятий.

16 ПОО присвоен статус ведущего колледжа.

Краснодарский край является активным участником движения Ворлдскиллс с 2015 года, ГАПОУ КК «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» определен Региональным координационным центром, проводятся региональные чемпионаты (2016 год – 27 компетенций, 181 участник, 210 экспертов; 2017 год – 36 компетенций, 230 участников, 239 экспертов; 2018 – 68 компетенций, 466 участников, 569 экспертов, 2019 год – 73 компетенции, 489 участников, 577 экспертов).

В целях расширения возможностей для удовлетворения потребностей населения в профессиональном обучении и повышении уровня квалификаций в ПОО, подведомственных министерству, реализуются программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Взрослое население, дети и учащая молодежь имеют возможность ежегодно обучаться по 894 дополнительным образовательным программам.

Социально-экономическая ситуация в Краснодарском крае определяет постоянно возрастающую потребность в подготовке высококвалифицированных кадров для различных отраслей экономики региона.

Рост конкурентоспособности края на протяжении последнего десятилетия обеспечен за счет опережающих темпов роста экономики, при высоком потенциале роста валового регионального продукта на душу населения, уровне промышленного производства и производительности труда.

По результатам анализа предприятий 7 базовых экономических комплексов Краснодарского края наибольшую долю по количеству предприятий занимает торгово-транспортно-логистический комплекс (27,5%), на втором месте – агропромышленный (18,2%), на третьем – отрасли промышленности (17,6%).

Промышленный комплекс (без учета перерабатывающей промышленности) Краснодарского края включает более 7000 предприятий металлургии, машиностроения, химического комплекса, легкой и стекольной промышленности, деревообрабатывающих и мебельных производств, производителей целлюлозно-бумажных изделий, предприятий строительных материалов. Численность занятых работников составляет более 80 000 человек.

По итогам 2018 года индекс промышленного производства в крае составил 104,2%. Значительную динамику роста индекса промышленного производства показывают такие отрасли, как:

производство прочих транспортных средств – 147,3%;

производство резиновых и пластмассовых изделий – 140,1%;

машиностроение – 131,2%;

ремонт и монтаж машин и оборудования – 121,7% (предприятия оборон-

ного комплекса);

производство мебели – 109,3%;

добыча прочих полезных ископаемых – 106,5%;

производство компьютеров, электронных и оптических изделий – 105,1%;

производство готовых металлических изделий – 103,5%;

производство строительных материалов – 103,1%;

производство текстильных изделий – 101%;

металлургическое производство – 100,9%.

Краснодарский край на протяжении многих лет является лидером в масштабах Южного федерального округа по объему строительных работ и вводу жилья, в масштабе Российской Федерации удерживает 2-е место по объемам ввода жилья (1-е место – Московская область) и занимает 6-е место по объемам строительства.

Средняя годовая численность занятых в строительстве составляет более 240 тысяч человек, или 9,4% от общего числа занятых в экономике края.

В 2018 году на территории Краснодарского края осуществляют деятельность около 6000 строительных предприятий, в том числе 130 крупных и средних организаций.

Кроме того, в 2018 году в результате деятельности строительных организаций в крае вводились в эксплуатацию производственные здания: комбинаты тепличные; производства по выпуску хлебобулочных изделий; цеха по убою скота; нефтяные скважины эксплуатационного бурения, а также линейные объекты: газовые сети; водопроводные и канализационные сети; автомобильные дороги; радиорелейные линии связи и другие.

Осуществлялось строительство станций техобслуживания легковых автомобилей; торгово-офисных центров и торговых предприятий; предприятий общественного питания, складских помещений, а также социальных объектов: здравоохранения, образования и социальной защиты.

Кроме того, одна из ключевых ролей в экономике Краснодарского края принадлежит агропромышленному комплексу. Лидирующему положению региона в отрасли способствуют уникальное географическое положение, наличие плодородных земель и рекреационных ресурсов, высокая плотность населения и другое.

Согласно данным государственной регистрации число организаций, занятых сельским хозяйством, охотой и лесным хозяйством в Краснодарском крае составляет 4 732 единицы всех форм собственности. Данным видом экономической деятельности занимается 3,3% всех предприятий и организаций края. Из них 607 – это крестьянские (фермерские) хозяйства, составляющие 12,8% от общего числа организаций.

В 2018 году в регионе произведено порядка 7% сельскохозяйственной продукции страны. Кубань занимает 1-е место по объемам производства продукции сельского хозяйства как в Южном федеральном округе, так и в Российской Федерации.

Демографическая ситуация на территории края крайне неоднородна как по показателям естественного прироста, так и миграционного.

По данным Краснодарстата, численность постоянного населения в Краснодарском крае – 5 600,9 тыс. чел., численность занятых экономической деятельностью – 2 637,9 тыс. чел., численность безработных – 157,9 тыс. чел.

Численность безработных, зарегистрированных в органах труда и занятости населения Краснодарского края, – 15,5 тыс. чел.

Заявлено вакансий в органы службы занятости Краснодарского края на конец 2018 года – 48,6 тыс. единиц.

Целью создания ЦОПП является модернизация профессионального образования в Краснодарском крае с последующим формированием условий для создания опережающей подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с технологическими вызовами и перспективными требованиями рынка труда.

Раздел 2. Опыт Краснодарского края в реализации федеральных и международных проектов (мероприятий) в области образования

Краснодарский край является активным участником реализации мероприятий федеральных проектов в области образования:

2011 – 2013 годы – участие в реализации проекта Министерства образования и науки Российской Федерации «Разработка и внедрение программ модернизации систем профессионального образования субъектов Российской Федерации», направление – энергетика;

2014 – 2015 годы – участие в реализации проекта Министерства образования и науки Российской Федерации «Совершенствование комплексных региональных программ развития профессионального образования с учетом опыта их реализации», направление – оборонно-промышленный комплекс;

2015 – 2019 годы – участие в проект-программе по подготовке плиточников-мозаичников в рамках германо-российского проекта «Профессиональное образование специалистов среднего и малого предпринимательства в сфере строительства Краснодарского края»;

2016 год – проведение полуфинала Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Южном федеральном округе;

2016 – 2019 годы – участие в качестве пилотного региона в системном проекте Агентства стратегических инициатив «Внедрение регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста»;

2017 год – проведение Финала V Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia);

2017 – 2019 годы – участие в пилотной апробации проведения государственной итоговой аттестации в формате демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия (2017 – 6 компетенций, 2018 – 12 компетенций, 2019 – 46 компетенций);

2017 – 2019 годы – участие в проекте по созданию базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования, в рамках реализа-

ции мероприятий государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2016 – 2020 годы (2 базовые профессиональные образовательные организации, обеспечивающие поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования);

2017 – 2019 годы – создание специализированных центров компетенций в рамках реализации приоритетного проекта «Образование» по направлению «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий») (создано 76, из них аккредитованы в Союзе «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)»: в 2017 году – 3 ПОО, 2018 году – 3 ПОО, в 2019 году – 2 ПОО;

2018 год – участие в проекте по созданию детских технопарков «Кванториум»;

2018 год – создание региональной площадки сетевого взаимодействия в рамках мероприятия 1.2 государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Разработка и распространение в системах среднего и высшего образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса», направление – строительство;

2018 – 2019 годы – участие в проекте по внедрению элементов и структур дуального обучения (VETnet) в рамках программы сотрудничества с ООО «КЛААС» (дочерним предприятием немецкой фирмы CLAAS KGaAmbH) и Союзом «Российско-Германская Внешнеторговая палата»;

2018 год – участие в реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» «Обновление и модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных организаций» (обновлена материально-техническая база 4 ПОО), направления – строительство, сельское хозяйство, дизайн и сфера обслуживания, информационные технологии;

с 2019 года – участие в реализации федерального проекта «Старшее поколение» национального проекта «Демография» в части реализации специальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста.

Раздел 3. Организационно-правовая форма и структурная модель ЦОПП

Создание ЦОПП планируется в качестве структурного подразделения государственного автономного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж» (далее – ГАПОУ КК КГТК).

ГАПОУ КК КГТК является площадкой Академии Ворлдскиллс Россия по компетенции «Столярное дело» и Региональным координационным центром движения Ворлдскиллс Россия в Краснодарском крае, в том числе осуществля-

ет координацию работы по подготовке и проведению демонстрационного экзамена.

С 2018 года ГАПОУ КК КГТК – федеральная инновационная площадка «Центр мониторинга качества образования в условиях среднего профессионального образования», а с 2019 года – площадка реализации специальных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования граждан предпенсионного возраста.

ЦОПП будет располагаться в помещениях учебного корпуса по адресу: Краснодарский край, г. Краснодар, ул.1 Мая, 99. Транспортная доступность обеспечивается муниципальным транспортом (автобусы, троллейбусы, маршрутные такси).

Раздел 4. Модель функционирования ЦОПП

ЦОПП, создаваемый в Краснодарском крае, представляет собой открытую, ориентированную на региональный рынок труда, образовательную систему.

Подготовка будет осуществляться для различных организаций края путем реализации востребованных в данный период времени коротких образовательных программ.

Цель деятельности ЦОПП – обеспечение подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров с учетом актуальных и перспективных потребностей рынка труда, обусловленных задачами технологической модернизации и инновационного развития экономики Краснодарского края.

Деятельность ЦОПП будет направлена на реализацию основных функций:

мониторинг, анализ актуальной ситуации и динамики изменений на рынке труда Краснодарского края, прогнозирование востребованности кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработки и реализации комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров и компетенций;

организация взаимодействия с реальным сектором экономики по формированию заказа на опережающую подготовку, межведомственного взаимодействия с органами исполнительной власти Краснодарского края;

обеспечение развития перспективных и приоритетных для Краснодарского края групп компетенций или отдельных компетенций, формирования новых компетенций, соответствующих приоритетам развития экономики региона;

формирование современной системы подготовки по перспективным и приоритетным для края компетенциям на основе инвентаризации, имеющейся в Краснодарском крае инфраструктуры для реализации программ опережающей профессиональной подготовки (в том числе мастерских, оснащённых современной материально-технической базой по приоритетным компетенциям, стажировочных площадок по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации преподавателей/мастеров производственного обучения, специализированных центров компетенций, центров проведения де-

монстрационного экзамена);

координация развития и использования ЦОПП ресурсов Краснодарского края в целях опережающей профессиональной подготовки;

формирование реестров программ опережающей профессиональной подготовки;

определение заказа на опережающую профессиональную подготовку;

конструирование образовательных программ с использованием принципа конструктора компетенций;

обеспечение доступности для граждан, включая граждан предпенсионного возраста, всех видов образовательных ресурсов для реализации программ подготовки по перспективным и приоритетным для региона компетенциям;

обеспечение реализации индивидуальных образовательных траекторий;

реализация комплекса мер по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в образовательных организациях, в том числе обучение их первой профессии на современном оборудовании;

создание условий для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования с использованием механизма демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс»;

обеспечение нормативно-правовых и организационно-методических условий внедрения демонстрационного экзамена в профессиональных образовательных организациях Краснодарского края;

организация вовлечения педагогов и мастеров производственного обучения в реализацию гибких образовательных программ.

Основными заказчиками и потребителями образовательных услуг выступают организации, нуждающиеся в рабочих кадрах соответствующей квалификации, граждане различных категорий и обучающиеся общеобразовательных организаций и организаций высшего образования. В роли заказчика также может выступать Российская Федерация или субъект Российской Федерации, финансирующие подготовку кадров по заявкам организаций-работодателей.

ЦОПП участвует в реализации мероприятий региональных проектов, разработанных в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах Российской Федерации на период до 2024 года».

Оценка деятельности ЦОПП осуществляется на основе индикаторов, представленных в приложении 1 к настоящему Описанию.

Информационное обеспечение деятельности ЦОПП будет осуществляться на цифровой платформе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», на которой размещаются сведения о перспективных направлениях подготовки рабочих кадров для отдельных отраслей экономики региона с учетом прогноза потребности; местах реализации образовательных программ; материально-технической базе; педагогических кадрах, реализующих образовательные программы; база образовательных программ, разработанных с учетом лучших мировых стандартов и практик; аннотации к программам по компетенциям, онлайн-курсы, оценочные средства, расписания проводимых курсов; гра-

фик использования оборудования, профориентационные тесты.

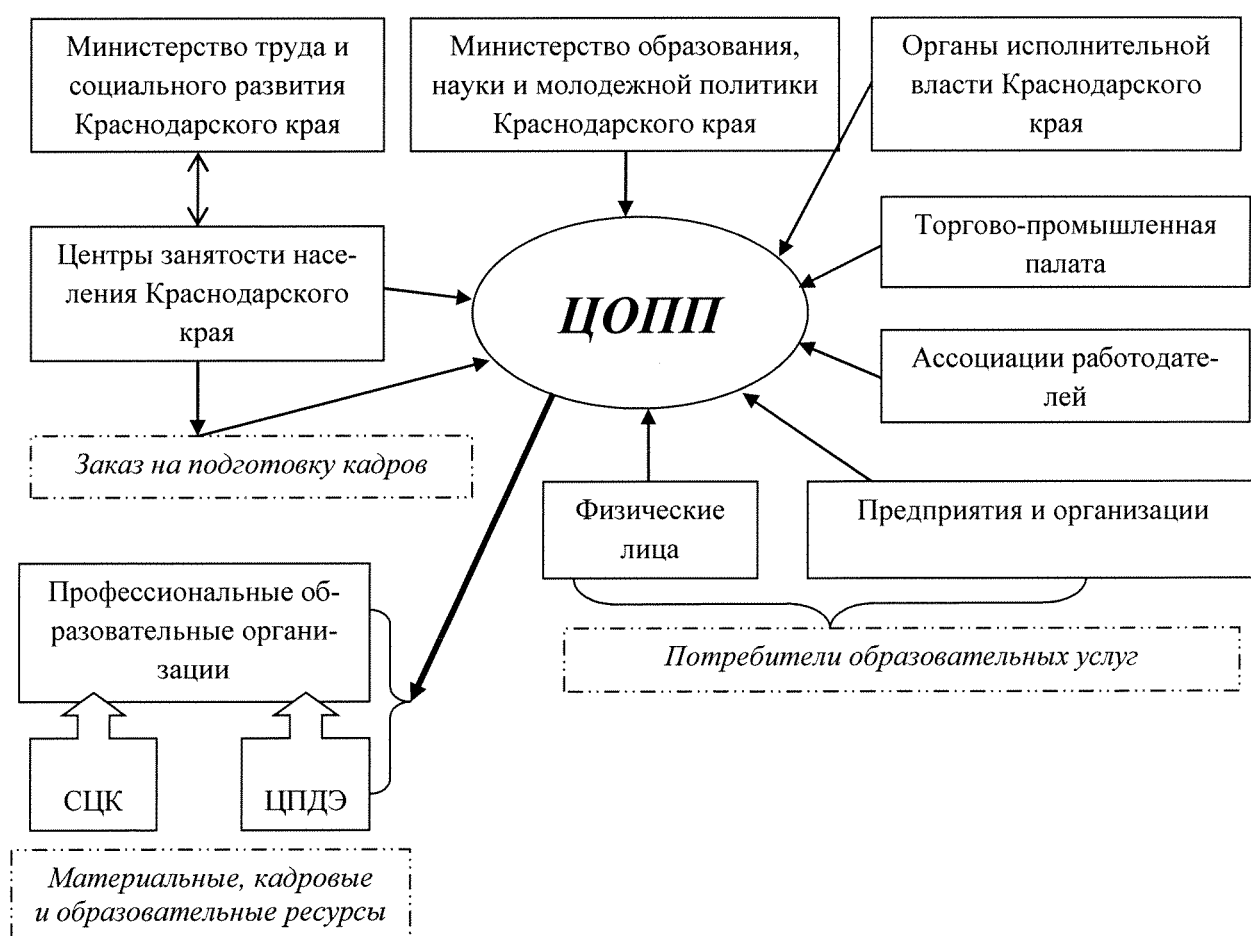
Кроме того, на цифровой платформе будет размещена база данных информационно-коммуникационных ресурсов (перечень ссылок на платформы онлайн-образования, профориентации, профессионального тестирования, информационные и аналитические платформы ЦОПП других регионов). Взаимодействие с ЦОПП других регионов и аналогичными базами данных других субъектов Российской Федерации будет осуществляться на договорных условиях.

Наряду с этим, ЦОПП осуществляет информационное сопровождение своей деятельности, взаимодействуя со средствами массовой информации.

В модели ЦОПП предусмотрено использование имеющихся в крае материально-технической базы и кадровых ресурсов.

ЦОПП внутри себя интегрирует и агрегирует все виды ресурсов профессиональных образовательных организаций, специализированных центров компетенций, центров проведения демонстрационного экзамена, созданные в образовательных организациях и отвечающие стандартам WorldSkills, учреждений дополнительного образования детей (кванториум, технопарки и пр.) (рисунок 1).

Рисунок 1. Взаимодействие ЦОПП с заказчиками и поставщиками образовательных услуг



ЦОПП будет являться центром организации взаимодействия между за-

казчиками и поставщиками образовательных услуг. Специалисты ЦОПП выстраивают логику от профориентации школьников до подготовки взрослого населения в соответствии с потребностями региональной экономики, проектами социально-экономического и инвестиционного развития края.

В качестве педагогов будут привлекаться преподаватели и мастера производственного обучения, эксперты Worldskills, специалисты предприятий, внешние специалисты, уникальные в своей отрасли. Важное место будет занимать межрегиональное взаимодействие регионального центра компетенций и ЦОПП по обмену опытом, разработке и сборке программ, обмену специалистами, экспертами.

Для эффективной работы ЦОПП необходимо межведомственное взаимодействие органов исполнительной власти Краснодарского края.

Направления совместной деятельности участников взаимодействия на базе ЦОПП приведены в таблице 1.

Таблица 1

Участники взаимодействия	Направления совместной деятельности
1	2
Профессиональные образовательные организации, учреждения дополнительного образования Краснодарского края	разработка образовательных программ, реализуемых в ЦОПП; организация повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения; организация обучения по гибким образовательным программам, в том числе построенным по индивидуальным образовательным траекториям; организация профориентационных мероприятий
Общеобразовательные организации Краснодарского края	организация обучения школьников первой профессии по программам, реализуемым в ЦОПП; участие в профориентационных мероприятиях
Работодатели	согласование образовательных программ; организация практик и стажировок; привлечение квалифицированных специалистов к участию в педагогической деятельности
Заказчики образовательных услуг	формирование заказа на подготовку рабочих кадров
ЦОПП	координирование деятельности системы взаимодействия организаций и предприятий с ЦОПП; выполнение посреднической функции между звеньями системы взаимодействия предприятий и организаций с ЦОПП; аккумуляция и распространение в рамках сети учебно-методических информационных ресурсов; создание базы данных коротких и гибких образовательных программ на цифровой платформе, в том числе по востребованным компетенциям в Краснодарском крае

В крае на базе 40 профессиональных образовательных организаций создано 76 специализированных центров компетенций, представленных в таблице 2:

Таблица 2

№ п/п	Наименование компетенции	Блок компетенций	Наименование профессиональной образовательной организации
1	2	4	5
1.	Информационные кабельные сети	Информационные и коммуникационные технологии	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»
2.	Программные решения для бизнеса	Информационные и коммуникационные технологии	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский информационно-технологический техникум»
3.	Печатные технологии в прессе	Информационные и коммуникационные технологии	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский архитектурно-строительный техникум»
4.	Веб-дизайн и разработка	Информационные и коммуникационные технологии	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум» Краснодарского края
5.	Сетевое и системное администрирование	Информационные и коммуникационные технологии	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский колледж электронного приборостроения»
6.	IT решения для бизнеса на платформе «1С: Предприятие 8»	Информационные и коммуникационные технологии	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский информационно-технологический техникум»
7.	Физическая культура, спорт и фитнес	Образование	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ейский полипрофильный колледж»
8.	Преподавание в младших классах	Образование	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж»
9.	Дошкольное воспитание	Образование	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский педагогический колледж»
10.	Полимеханика и автоматизация	Производство и инженерные технологии	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский машиностроительный колледж»
11.	Мехатроника	Производство и инженерные технологии	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский технический колледж»

1	2	4	5
12.	Инженерный дизайн CAD	Производство и инженерные технологии	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский машиностроительный колледж»
13.	Токарные работы на станках с ЧПУ	Производство и инженерные технологии	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский машиностроительный колледж»
14.	Фрезерные работы на станках с ЧПУ	Производство и инженерные технологии	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский машиностроительный колледж»
15.	Сварочные технологии	Производство и инженерные технологии	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум»
16.	Электроника	Производство и инженерные технологии	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский колледж электронного приборостроения»
17.	Промышленная автоматика	Производство и инженерные технологии	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский технический колледж»
18.	Мобильная робототехника	Производство и инженерные технологии	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»
19.	Изготовление прототипов	Производство и инженерные технологии	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»
20.	Реверсивный инжиниринг	Производство и инженерные технологии	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум»
21.	Промышленная робототехника	Производство и инженерные технологии	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Усть-Лабинский социально-педагогический колледж»
22.	Инженерия космических систем	Производство и инженерные технологии	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Пашковский сельскохозяйственный колледж»
23.	Лабораторный химический анализ	Производство и инженерные технологии	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»

1	2	4	5
24.	Технологии композитов	Производство и инженерные технологии	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский колледж радиоэлектронного приборостроения»
25.	Обработка листового металла	Производство и инженерные технологии	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Гулькевичский строительный техникум»
26.	Архитектурная обработка камня	Строительство и строительные технологии	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум»
27.	Облицовка плиткой	Строительство и строительные технологии	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кореновский политехнический техникум»
28.	Сантехника и отопление	Строительство и строительные технологии	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский колледж строительства и экономики»
29.	Электромонтаж	Строительство и строительные технологии	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский технический колледж»
30.	Кирпичная кладка	Строительство и строительные технологии	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский индустриально-строительный техникум»
31.	Сухое строительство и штукатурные работы	Строительство и строительные технологии	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»
32.	Малярные и декоративные работы	Строительство и строительные технологии	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Славянский электротехнологический техникум»
33.	Производство мебели	Строительство и строительные технологии	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»
34.	Столярное дело	Строительство и строительные технологии	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский гуманитарно-технологический колледж»
35.	Плотницкое дело	Строительство и строительные технологии	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Сочинский профессиональный техникум»

1	2	4	5
36.	Ландшафтный дизайн	Строительство и строительные технологии	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум»
37.	Холодильная техника и системы кондиционирования	Строительство и строительные технологии	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Вознесенский техникум пищевых производств»
38.	Геодезия	Строительство и строительные технологии	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ахтырский техникум Профи-Альянс»
39.	Парикмахерское искусство	Сфера услуг	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский техникум технологии и сервиса»
40.	Эстетическая косметология	Сфера услуг	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Туапсинский социально-педагогический колледж»
41.	Кондитерское дело	Сфера услуг	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж»
42.	Поварское дело	Сфера услуг	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Анапский колледж сферы услуг»
43.	Ресторанный сервис	Сфера услуг	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский торгово-экономический колледж»
44.	Хлебопечение	Сфера услуг	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Крымский технический колледж»
45.	Администрирование отеля	Сфера услуг	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Сочинский колледж поликультурного образования»
46.	Спасательные работы	Сфера услуг	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Славянский сельскохозяйственный техникум»
47.	Предпринимательство	Сфера услуг	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум»

1	2	4	5
48.	Выпечка осетинских пирогов	Сфера услуг	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Туапсинский социально-педагогический колледж»
49.	Ветеринария	Сфера услуг	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Пашковский сельскохозяйственный колледж»
50.	Туризм	Сфера услуг	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский механико-технологический техникум»
51.	Флористика	Творчество и дизайн	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Колледж Ейский»
52.	Технологии моды	Творчество и дизайн	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский политехнический техникум»
53.	Графический дизайн	Творчество и дизайн	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский архитектурно-строительный техникум»
54.	Визуальный мерчендайзинг	Творчество и дизайн	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский архитектурно-строительный техникум»
55.	Дизайн интерьера	Творчество и дизайн	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Славянский электротехнологический техникум»
56.	Фотография	Творчество и дизайн	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский архитектурно-строительный техникум»
57.	Промышленный дизайн	Творчество и дизайн	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский архитектурно-строительный техникум»
58.	Кузовной ремонт	Транспорт и логистика	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Тихорецкий индустриальный техникум»
59.	Обслуживание авиационной техники	Транспорт и логистика	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Щербиновский индустриальный техникум»
60.	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей	Транспорт и логистика	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Тихорецкий индустриальный техникум»

1	2	4	5
61.	Окраска автомобиля	Транспорт и логистика	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Каневской аграрно-технологический колледж»
62.	Обслуживание грузовой техники	Транспорт и логистика	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Колледж Ейский»
63.	Эксплуатация сельскохозяйственных машин	Транспорт и логистика	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Брюховецкий аграрный колледж»
64.	Эксплуатация беспилотных авиационных систем	Транспорт и логистика	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Лабинский аграрный техникум»
65.	Разработка компьютерных игр и мультимедийных приложений	Информационные и коммуникационные технологии	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский машиностроительный техникум»
66.	Интернет вещей	Производство и инженерные технологии	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж»
67.	Многоосевая обработка на станках с ЧПУ	Производство и инженерные технологии	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский машиностроительный колледж»
68.	Виноделие	Сфера услуг	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Анапский сельскохозяйственный техникум»
69.	Экспедирование грузов	Транспорт и логистика	государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Новороссийский колледж строительства и экономики»
70.	Управление железнодорожным транспортом	Транспорт и логистика	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Кропоткинский техникум технологий и железнодорожного транспорта»
71.	Управление бульдозером	Транспорт и логистика	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Тихорецкий промышленный техникум»
72.	Управление автогрейдером	Транспорт и логистика	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Тихорецкий промышленный техникум»

1	2	4	5
73.	Управление экскаватором	Транспорт и логистика	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Тихорецкий индустриальный техникум»
74.	Управление фронтальным погрузчиком	Транспорт и логистика	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Тихорецкий индустриальный техникум»
75.	Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности	Информационные и коммуникационные технологии	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский юридический техникум»
76.	Документационное обеспечение управления и архивирование	Сфера услуг	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Армавирский юридический техникум»

Из них 8 прошли аккредитацию в Союзе «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия)».

Создание ЦОПП позволит сформировать площадку для подготовки, переподготовки, повышения квалификации специалистов для всего региона, агрегировать все виды ресурсов независимо от ведомственной и отраслевой принадлежности: это краевые профессиональные образовательные организации (колледжи и техникумы), вузы, предприятия, частные учебные центры, инновационные структуры (кванториум, технопарки, центры дополнительного образования детей и прочее).

Сетевые формы взаимодействия позволят запустить механизм интенсивного развития региональной системы подготовки кадров и поднять слабые образовательные организации на более высокий уровень. Кроме того, активное взаимодействие образовательных организаций, предприятий, крупных корпораций обеспечит быстрое реагирование на запросы рынка, конструируя из всех ресурсов программы опережающего обучения.

Перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки формируется на основе данных ежегодных мониторингов и результатов анализа рынка труда, проводимых министерством труда и социального развития Краснодарского края.

На основе сформированного перечня компетенций разрабатываются модули для конструирования индивидуальных образовательных программ по запросам заказчиков.

Одним из направлений деятельности ЦОПП станет реализация модульных программ для разных категорий: специалистов предприятий, рабочих, безработных, студентов профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования, которым необходимо обучиться новым компетенциям, педагогов и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Краснодарского края. Таким образом, для разных категорий будет предлагаться тот или иной набор модулей в зависимости от ба-

зовой подготовки и потребности предприятий-заказчиков.

Состав и структура программ по освоению приоритетных для края компетенций с учетом современных производственных технологий будет построена на сборке из всех имеющихся ресурсов программ опережающей подготовки с использованием конструктора компетенций.

Каждому модулю из перечня компетенций региона соответствуют определенные требования к материально-техническому оснащению и к компетентности педагога, мастера, эксперта и наставника. При разработке программ используются базовые принципы объективной оценки подготовки рабочих кадров.

Принципом реализации программ опережающей профессиональной подготовки является ускоренное обучение с длительностью программ не более 6 месяцев. Оценка результатов опережающей профессиональной подготовки осуществляется с применением механизма демонстрационного экзамена, по результатам которого производится оценка освоения модулей (компетенций), входящих в состав программы опережающей профессиональной подготовки.

Обработка результатов и хранение данных результатов демонстрационного экзамена осуществляется с использованием соответствующего информационного ресурса, в том числе «Цифровая платформа – система мониторинга качества подготовки кадров» (eSim).

В функции ЦОПП предусмотрена работа по основным направлениям профессиональной ориентации:

- организация доступности профессиональных проб и освоение первой профессии обучающимися общеобразовательных организаций;

- создание и внедрение образовательных программ и необходимых условий для обеспечения предметной области «Технология», в том числе на базе детского технопарка «Кванториум», в котором созданы кванты «Энерджиквантум», «Робоквантум», «Аэроквантум», «Биоквантум», «IT-квантум» и «НИ-ТЕСН ЦЕХ».

Эффективность деятельности ЦОПП во многом связана с качеством образовательного маркетинга, способностью гибко реагировать на потребности регионального рынка труда: привлекать ресурсы, необходимые для реализации востребованных в данный период времени образовательных программ.

Предварительная калькуляция операционных расходов на функционирование центра опережающей профессиональной подготовки, создаваемого в Краснодарском крае, и его штатное расписание приведены в приложениях 2 и 4 к настоящему Описанию.

Раздел 5. Описание площадки ЦОПП

Месторасположение ЦОПП обеспечивает транспортную и пешеходную доступность для всех категорий населения.

Создание ЦОПП планируется на площади около 996,98 кв. метров. Тип помещения – открытое пространство, соответствующее требованиям Роспо-

требуется для образовательных организаций, с отдельным входом, так чтобы потоки обучающихся ПОО и потоки сотрудников и посетителей ЦОПП не пересекались, с соблюдением санитарных норм и норм противопожарной безопасности, а также правил по доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения.

Размещение всех зон на одном этаже здания позволяет рационально использовать имеющиеся площади, что обеспечит эффективную работу ЦОПП.

В ЦОПП планируется зонирование площадей на функционально связанные между собой пространства:

1) коворкинг-пространство – 145,29 кв.м;

помещение для организации коллективной работы оснащено необходимой оргтехникой, имеется возможность отделения рабочей зоны от переговорной, зоны для рекреации, зоны для организации одновременной и (или) совместной работы нескольких рабочих групп по направлениям;

2) лекторий – 93,66 кв.м;

помещение для проведения публичных лекций, профориентационных мероприятий по обмену опытом, оснащенное проекционным, демонстрационным и звукоусиливающим, интерактивным оборудованием;

3) медиазона – 71,15 кв.м;

оснащенное электронными средствами коммуникации, мультимедийным комплексом пространство, обеспечивающее возможность проводить пресс-конференции, брифинги, осуществлять позиционирование событий в средствах массовой информации, предназначенное в том числе для работы с информацией на электронных носителях;

4) зона для проектной деятельности – 100,77 кв.м;

пространство для совместной деятельности представителей различных заинтересованных сторон, в том числе по анализу востребованности кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, конструированию программ опережающей профессиональной подготовки, разработке компетенций, переговоров и дискуссий;

5) компьютерный класс – 111,46 кв.м;

помещение, оборудованное компьютерами для развития IT-компетенций, в котором организовано групповое обучение различных категорий населения – от школьников до лиц предпенсионного возраста, проведение тестирования, самостоятельная работа посетителей (поиск нужной информации по сети Интернет);

6) 3 аудитории-трансформеры – 101,67 кв.м (36,73; 29,41 и 35,53 кв.м);

многофункциональные помещения, легко трансформируемые под различные формы организации групповой и совместной деятельности, в том числе для организации образовательного процесса с возможностью обеспечения автономного выхода в каждую из выделяемых зон;

7) помещение для персонала – 132,12 кв.м (95,88 и 36,24 кв.м);

рабочее пространство для персонала, оснащенное необходимой оргтехникой, методическими и информационными ресурсами, обеспечивающее функционирование ЦОПП;

8) рецепция – 25,61 кв.м;

зонируемое пространство, оборудованное для встречи посетителей.

Зонирование и дизайн-проект помещений центра опережающей профессиональной подготовки, создаваемого в Краснодарском крае, в соответствии с брендбуком, проводится согласно приложению 3 к настоящему Описанию.

Пространства ЦОПП формируются для коллективной работы целевых групп (преподавателей профессиональных образовательных организаций, экспертов, мастеров производственного обучения, учителей технологии, студентов, школьников).

Первый заместитель министра
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края



С.В. Пронько

Приложение 1

к Описанию центра опережающей профессиональной подготовки, создаваемого в Краснодарском крае

ТАБЛИЦА ИНДИКАТОРОВ

№ п/п	Наименование индикаторов (показателей)	Минимальное значение в год начиная с 2021 года	Значение Краснодарского края (далее – ежегодно, не менее установленного минимального значения)
1	2	3	4
1	Численность граждан, обратившихся в ЦОПП, в том числе по выстраиванию индивидуальных маршрутов обучения, чел.	2 650	2 650
2	Численность граждан, прошедших обучение по предлагаемым ЦОПП программам, в том числе по разработанным (утвержденным), всего чел.	2 600	2 600
	в том числе по:		
2.1	программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования, чел.	2 000	2 000
2.2	программам для обучающихся общеобразовательных организаций, чел.	300	300
2.3	программам под заказ работодателей, чел.	250	250
2.4	отраслевым программам, чел.	0	0
2.5	программам для граждан предпенсионного возраста, чел.	25	25
2.6	программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики, чел.	25	25
3	Численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных школ, чел.	20	20

1	2	3	4
4	Доля граждан в возрасте от 12 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренного профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих), дополнительного профессионального образования по перспективным профессиям и компетенциям, от общего количества граждан в возрасте от 12 до 65 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, процентов	0,07	0,07
5	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП, от общего числа указанной категории лиц в регионе, процентов	10	10
6	Доля обучающихся в 6-11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП профессиональное обучение (обучение первой профессии), от общего числа указанной категории лиц в регионе, процентов	0,1	0,1
7	Для преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, прошедших программы повышения квалификации, основанные на опыте Союза «Ворлдскиллс Россия», от общего числа преподавателей (мастеров производственного обучения), участвующих в реализации программ, разработанных ЦОПП, процентов	100	100

Первый заместитель министра
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края



С.В. Пронько

Приложение 2

к Описанию центра опережающей профессиональной подготовки, создаваемого в Краснодарском крае

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ КАЛЬКУЛЯЦИЯ операционных расходов на функционирование центра опережающей профессиональной подготовки, создаваемого в Краснодарском крае

Статья расходов	Расчет суммы на 2021** год, далее с ежегодной индексацией (тыс. руб.)
211 - заработная плата	11 686,00
212 - прочие несоциальные выплаты (суточные)	45,00
213 – начисления на выплаты по оплате труда	3 529,00
226 – транспортные расходы сотрудников, направленных в командировку и приобретающих билеты в рамках командировочных расходов (проезд педагогов на обучение)	510,00
226 – прочие работы, услуги (проживание педагогов на обучении)	644,00
340 - увеличение стоимости материальных запасов (приобретение расходных материалов)	2 333,00
Иные расходы (аренда, коммунальные платежи и т.д.)	5 116,00
Итого	23 863,00*
* Представленная калькуляция операционных расходов является предварительной и будет уточнена в процессе реализации проекта по созданию и функционированию ЦОПП.	
** Возможно изменение года реализации мероприятия по итогам конкурсного отбора.	

Первый заместитель министра
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края



С.В. Пронько

Приложение 3

к Описанию центра опережающей профессиональной подготовки, создаваемого в Краснодарском крае

ЗОНИРОВАНИЕ И ДИЗАЙН-ПРОЕКТ помещений центра опережающей профессиональной подготовки, создаваемого в Краснодарском крае, в соответствии с брендбуком

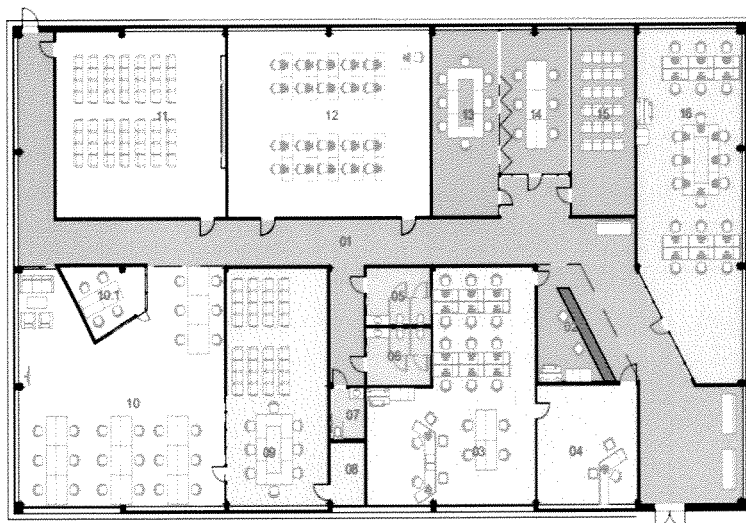
ЦОПП будет располагаться в помещениях учебного корпуса по адресу: Краснодарский край, г. Краснодар, ул.1 Мая, 99.

Месторасположение ЦОПП обеспечивает транспортную и пешеходную доступность для всех категорий населения.

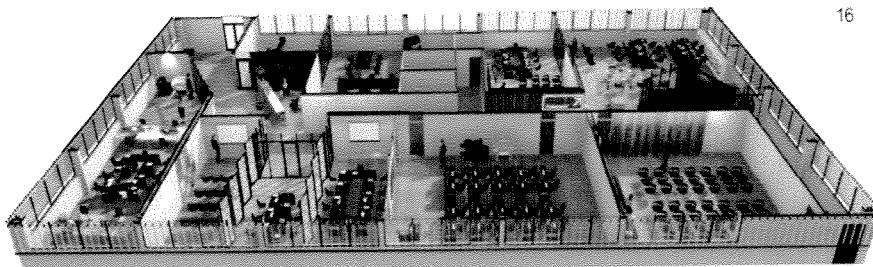
Общая площадь составляет 996,98 кв. метров.

фото 1

Зонирование ЦОПП



№	Наименование	Площадь
01	Коридор	181,58
02	Рецепция	25,61
03	Персонал	95,88
04	Персонал(кабинет директора)	36,24
05	Санузел женский	10,99
06	Санузел мужской	10,99
07	Санузел МГН	5,20
08	Инвентарная	6,49
09	Медиазона	71,15
10	Коворкинг	132,87
10.1	Коворкинг (переговорная)	12,64
11	Лекторий	93,66
12	Компьютерный класс	111,46
13	Аудитория-трансформер	36,73
14	Аудитория-трансформер	29,41
15	Аудитория-трансформер	35,53
16	Проектная деятельность	100,77
		997,20 м ²



Дизайн-проект входной группы и помещений в соответствии с брендбуком:

фото 2

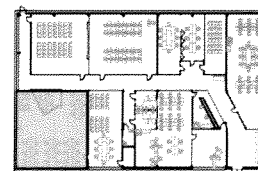
Визуализация входной группы ЦОПП



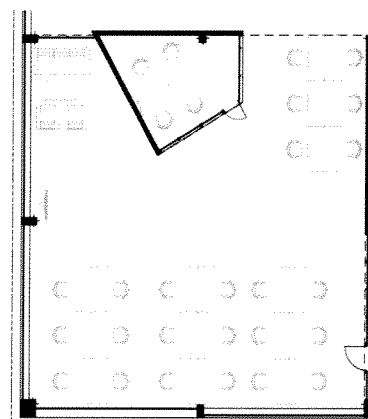
1) коворкинг-пространство:

фото 3

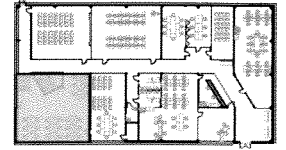
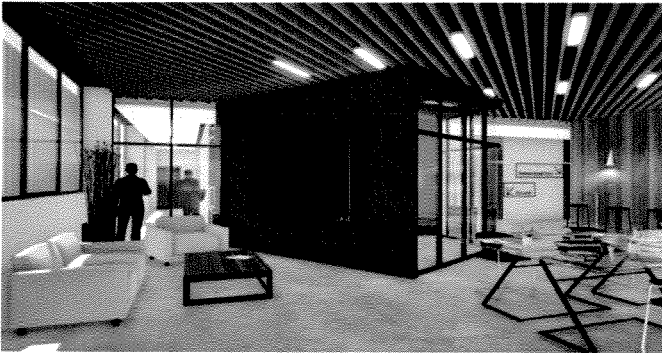
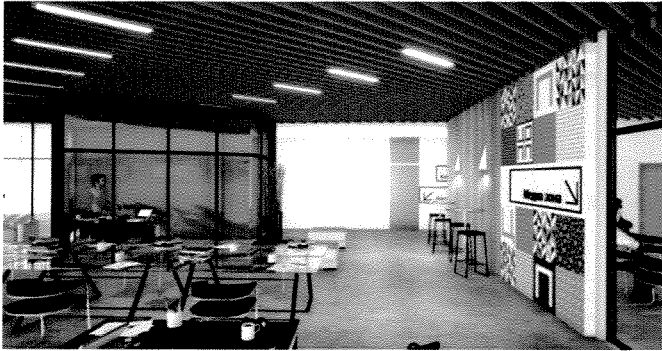
Визуализация коворкинг-пространства



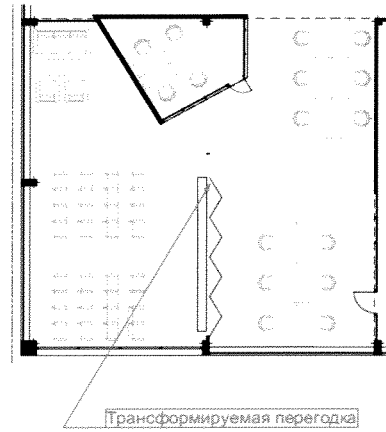
Фрагмент плана с отображением коворкинг-пространства



Визуализация коворкинг-пространства

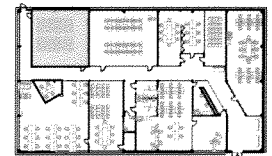
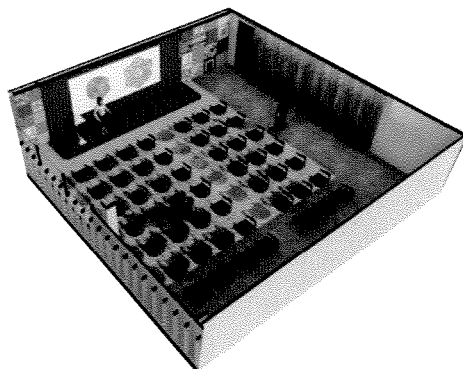


Фрагмент плана с отображением коворкинг-пространства (другой сценарий использования пространства)

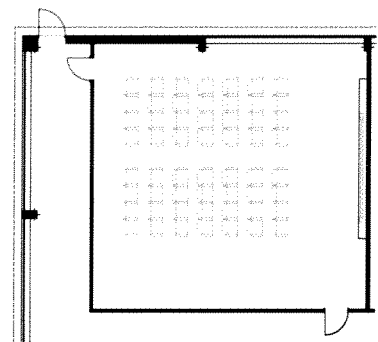


2) лекторий:

Визуализация лектория



Фрагмент плана с отображением лектория

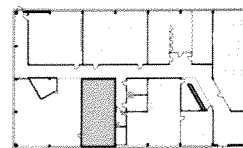


3) медиазона:

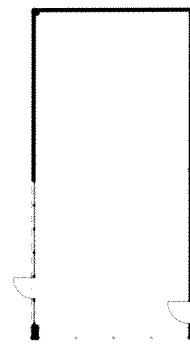
Визуализация медиазоны



фото 6



Фрагмент плана с отображением медиазоны

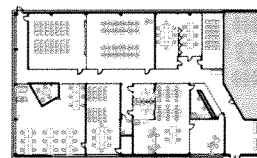


4) зона для проектной деятельности:

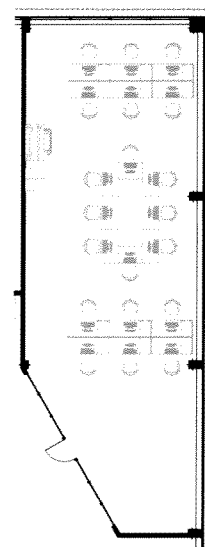
Визуализация помещения для проектной деятельности



фото 7



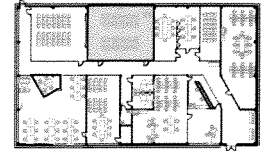
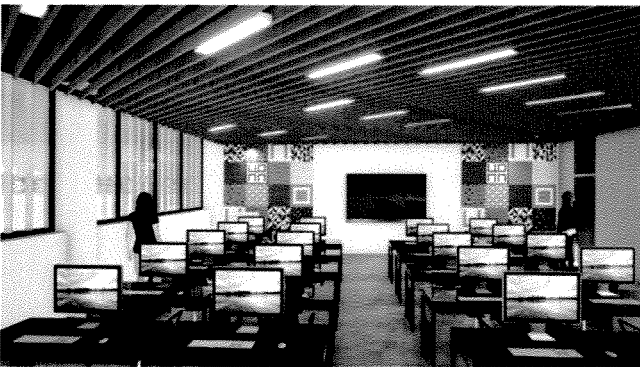
Фрагмент плана с отображением помещения для проектной деятельности



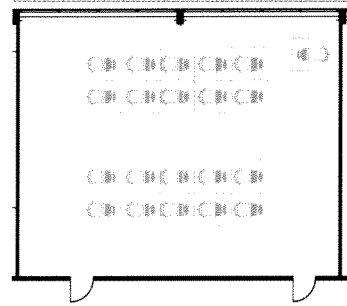
5) компьютерный класс:

фото 8

Визуализация компьютерного класса



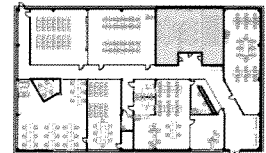
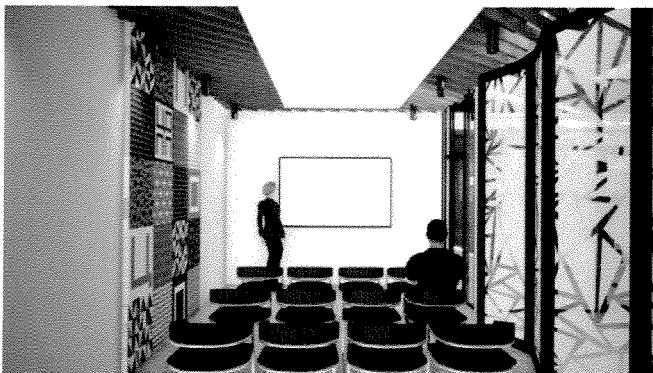
Фрагмент плана с отображением компьютерного класса



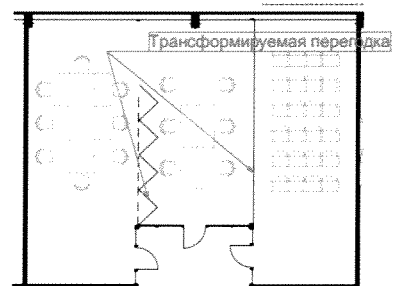
б) аудитории-трансформеры:

фото 9

Визуализация аудиторий-трансформеров



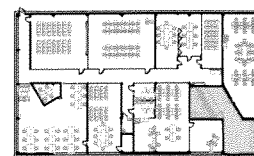
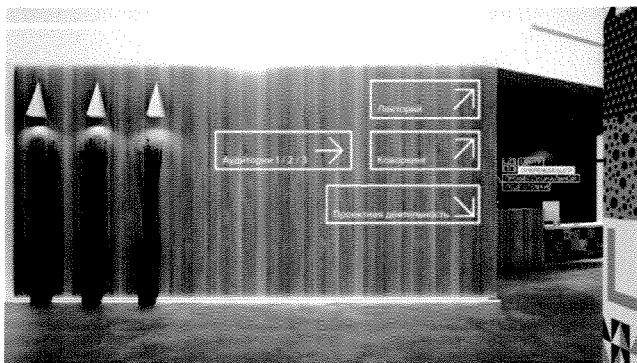
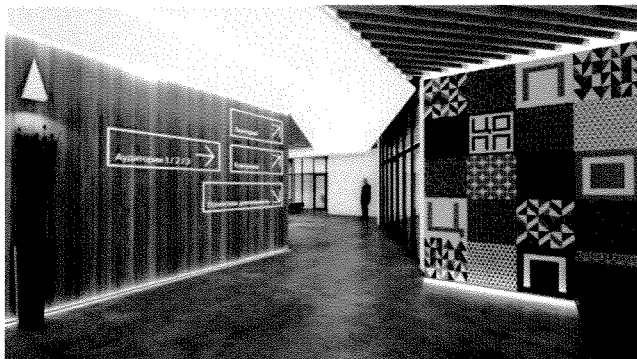
Фрагмент плана с отображением аудиторий-трансформеров



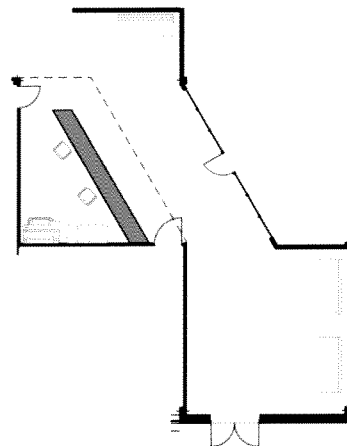
7) рецепция:

фото 10

Визуализация входной зоны
и зоны рецепции ЦОПП



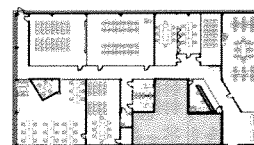
Фрагмент плана с отображением
зоны входной зоны и зоны
рецепции



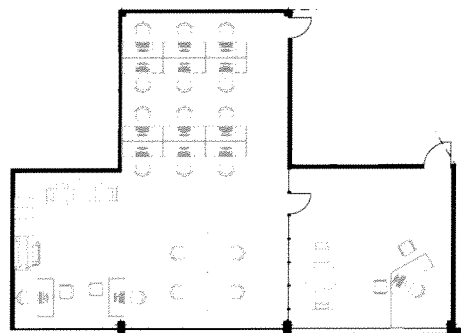
8) помещение для персонала:

фото 11

Визуализация помещений для работы персонала
ЦОПП



Фрагмент плана с отображением
помещения для работы
персонала



9) коридоры:

фото 12

Визуализация коридора ЦОПП



Первый заместитель министра
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края

С.В. Пронько

Приложение 4

к Описанию центра опережающей профессиональной подготовки, создаваемого в Краснодарском крае

**ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ
центра опережающей профессиональной
подготовки, создаваемого в Краснодарском крае**

Категория персонала	Наименование должностей	Количество штатных единиц
1	2	3
Управленческий персонал	директор (руководитель структурного подразделения)	1
	заместитель директора (заместитель руководителя структурного подразделения)	2
Основной персонал (учебная часть)	педагог, мастер производственного обучения	не менее 9
	методист	не менее 5
Административный персонал	CDO (Chief Data Officer) отвечает за обработку, аналитику и интерпретацию данных, необходимых для обеспечения деятельности ЦОПП по определению компетенций опережающей профессиональной подготовки, и конструирование программ опережающей профессиональной подготовки (специалист по информационным технологиям)	2
	специалист по работе с большими данными (аналитик)	2
	методолог (менеджер)	1
	системный администратор	1
	администратор	1
	юрисконсульт	1
	бухгалтер	0,5
	специалист по работе со средствами массовой информации (специалист по связям с общественностью)	0,5
	уборщик служебных помещений	1
	Итого	

Первый заместитель министра
образования, науки
и молодежной политики
Краснодарского края



С.В. Пронько

Приложение 2

УТВЕРЖДЕН

распоряжением главы
администрации (губернатора)
Краснодарского края

от 04.07.2019 № 141-р

КОМПЛЕКС МЕР
(«дорожная карта») по созданию и функционированию центра
опережающей профессиональной подготовки
в Краснодарском крае

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный	Результат	Срок
1.	2 Утверждено должностное лицо в составе регионального ведомственного проектного офиса, ответственное за создание и функционирование центра опережающей профессиональной подготовки в Краснодарском крае (далее – ЦОПП)	3 Краснодарский край	4 приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	5 25 августа 2020 г.
2.	Утверждён медалиан ЦОПП	Краснодарский край	приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	1 октября 2020 г., далее ежегодно
3.	Утверждено Положение о деятельности ЦОПП	Краснодарский край	приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	1 октября 2020 г.

1	2	3	4	5
4.	Согласованы и утверждены дизайн-проект и зонирование ЦОПП	Краснодарский край, Министерство просвещения Российской Федерации	письмо Министерства просвещения Российской Федерации, приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	30 октября 2020 г.
5.	Сформирован и согласован перечень оборудования для оснащения ЦОПП	Краснодарский край, Министерство просвещения Российской Федерации	письмо Министерства просвещения Российской Федерации, приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	1 ноября 2020 г.
6.	Представлена информация об объемах средств операционных расходов на функционирование ЦОПП по статьям расходов	Краснодарский край, Министерство просвещения Российской Федерации	письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	30 ноября 2020 г., далее ежегодно
7.	Заключено дополнительное соглашение по реализации регионального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования) на территории Краснодарского края в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Краснодарский край	дополнительное соглашение	5 февраля 2021 г., далее при необходимости
8.	Заключено финансовое соглашение в подсистеме управления национальными проектами государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»	Краснодарский край	финансовое соглашение	15 февраля 2021 г., далее при необходимости
9.	Объявлены закупки товаров, работ, услуг для создания ЦОПП	Краснодарский край	извещения о проведении закупок	25 февраля 2021 г.

1	2	3	4	5
10.	Определен перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки	Краснодарский край	перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки	1 октября 2020 г.
11.	Утвержден перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки	Краснодарский край	приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	1 ноября 2020 г.
12.	Разработано техническое задание на создание цифровой платформы ЦОПП	Краснодарский край	техническое задание	30 ноября 2020 г.
13.	Определены требования к руководителю и ключевым позициям административного и основного персонала ЦОПП	Краснодарский край	объявления о конкурсе на замещение вакантных должностей в ЦОПП, должностные инструкции сотрудников ЦОПП	1 октября 2020 г.
14.	Укомплектован штат ЦОПП	Краснодарский край	приказы о назначении на должность сотрудников ЦОПП	1 января 2021 г.
15.	Организовано повышение квалификации (профмастерства) сотрудников ЦОПП	Краснодарский край	свидетельство о повышении квалификации, отчет по программам переподготовки кадров	согласно отдельному графику
16.	Завершено оснащение площадок ЦОПП; до-ставлено, установлено, налажено оборудование	Краснодарский край	акты приёмки работ, товарные накладные	25 августа 2021 г.
17.	Проведён мониторинг оснащения средствами обучения и приведения площадки ЦОПП в соответствие с фирменным стилем	Краснодарский край, ведомственный проектный офис	письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края с приложением информации, в том числе фотоотчёта, согласно форме отчёта	30 августа 2021 г.

1	2	3	4	5
18.	Разработаны программы опережающей профессиональной подготовки	Краснодарский край, ЦОПП	утверждённые программы опережающей профессиональной подготовки	март 2021 г.
19.	Реализуются программы опережающей профессиональной подготовки	ЦОПП	приказы о начале и завершении обучения (проведении итоговой аттестации) по программам опережающей профессиональной подготовки	декабрь 2021 г.
20.	Организовано открытие ЦОПП в единый день	Краснодарский край	информационное освещение в средствах массовой информации	1 сентября 2021 г.

Первый заместитель министра
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края



С.В. Пронько