

Приложение
к приказу министерства
образования, науки и
молодежной политики
Краснодарского края
от 27.01.2022 № 135

«Приложение 1

УТВЕРЖДЕНО
приказом министерства
образования, науки и
молодежной политики
Краснодарского края
от 13 декабря 2019 г. № 5175
(в редакции приказа
министерства образования,
науки и молодежной
политики Краснодарского
края
от 27.01.2022 № 135

ПОЛОЖЕНИЕ
о деятельности центра опережающей
профессиональной подготовки Краснодарского края

I. Общие положения

1.1. Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края (далее – ЦОПП) – организация, координирующая развитие и использование ресурсов Краснодарского края, в кооперации с потенциальными работодателями, в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, среднего профессионального образования, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс», в целях реализации потребностей регионального сектора экономики.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, основные направления (виды) деятельности, организационную структуру и управление ЦОПП, права и ответственность работников ЦОПП.

1.3. Полномочия учредителя ЦОПП в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Краснодарского края компетен-

ции осуществляет министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

1.4. ЦОПП является структурным подразделением государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Краснодарский машиностроительный колледж» (далее – Колледж).

II. Нормативная правовая база обеспечения деятельности ЦОПП

Настоящее положение о Центре опережающей профессиональной подготовки (далее ЦОПП) разработано с учетом следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 января 2021 г. № Р-30 «О внесении изменения в распоряжение Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 февраля 2019 г. № Р-16 «Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки»;

распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 4 июля 2019 г. № 171-р «О концепции мероприятий по разработке и распространению в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и формы опережающей профессиональной подготовки в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование».

III. Цель и задачи деятельности ЦОПП

3.1. Целью деятельности ЦОПП является формирование системы опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, среднего профессионального образования, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям на уровне, соответствующем лучшим мировым стандартам и практикам, в том числе стандартам «Ворлдскиллс», в кооперации с потенциальными работодателями, в соответствии с приоритетами социально-экономического развития Краснодарского края.

3.2. Основными задачами деятельности ЦОПП являются:

- 1) выявление потребностей в подготовке кадров в экономике Краснодарского края;
- 2) создание единой образовательной среды через формирование банка лучших практик, каталога модулей по основным программам профессиональной подготовки и по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, реестра цифровых образовательных ресурсов;
- 3) разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации) для преподавателей и мастеров производственного обучения;
- 4) разработка и реализация программ профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций, а также для обучения их первой профессии;
- 5) содействие в разработке, производстве и коммерциализации высокотехнологичных решений и иных работ по заказам предприятий реального сектора экономики;
- 6) формирование и обеспечение функционирования сети опережающей профессиональной подготовки в Краснодарском крае;
- 7) разработка рекомендаций и «дорожных карт» по повышению эффективности развития профессионального образования в условиях системной трансформации общества, включая внедрение цифровых технологий;
- 8) организация работы по содействию трудоустройства граждан Краснодарского края;
- 9) создание единой цифровой среды системы среднего профессионального образования.

IV. Основные направления (виды) деятельности

4.1. Деятельность ЦОПП направлена на:

- 1) мониторинг, анализ актуального состояния и динамики изменений на рынке труда Краснодарского края, прогнозирование востребованности кадров с целью формирования перечня компетенций опережающей профессиональной подготовки, разработки и реализации комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицитов компетенций;
- 2) разработку и реализацию комплекса мер по устранению существующего и потенциального дефицита кадров, а также синхронизацию системы подготовки кадров в среднем профессиональном образовании и кадровой потребности экономики Краснодарского края;
- 3) осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам: дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки);

4) координацию деятельности сети современных мастерских в части выполнения целевых показателей федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»;

5) анализ потребностей профессиональных образовательных организаций по созданию новых современных мастерских, организацию взаимодействия с социальными партнерами по поддержке существующих и вновь создаваемых современных мастерских;

6) организацию деятельности по консолидации общественно-профессиональных сообществ, методических объединений, экспертных сообществ, представителей бизнеса по выработке обоснованных предложений и мер по совершенствованию подготовки кадров для региональной экономики;

7) координацию процесса реализации проектов по перспективным направлениям в региональной системе подготовки кадров, в том числе: по обеспечению доступности для граждан всех видов образовательных ресурсов для реализации образовательных программ по приоритетным для региона профессиям, направлениям подготовки. компетенциям;

8) агрегацию программ профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций и взрослых, программ предпрофессиональной подготовки, организацию обучения первой профессии обучающихся общеобразовательных организаций;

9) содействие в трудоустройстве, закреплению на рабочем месте граждан, прошедших обучение по опережающим программам ЦОПП;

10) координацию сетевого взаимодействия с партнерами: профессиональными образовательными организациями, общеобразовательными организациями, бизнес-партнерами, сообществами работодателей, общественно-профессиональными сообществами, некоммерческими организациями;

11) сбор, анализ и трансляцию лучших региональных, отраслевых, межрегиональных, международных практик в области подготовки и воспроизводства кадров для экономики региона, страны, в том числе по разработке, производству и коммерциализации высокотехнологичных решений по востребованным направлениям регионального сектора экономики;

12) координацию внедрения, развития, совершенствования процессов цифровизации, агрегацию цифровых ресурсов в региональной системе профессионального образования;

13) организацию международного сотрудничества в области совершенствования подготовки и воспроизводства кадров.

4.2. Для обеспечения мониторинга и прогнозирования востребованности кадров ЦОПП использует необходимые информационно-аналитические ресурсы, в том числе:

1) сводные данные о востребованности кадров, в том числе малого среднего предпринимательства, на территории Краснодарского края и среднесписочный прогноз её изменений (включая исчезающие, новые и перспективные компетенции);

2) отраслевые прогнозы востребованности кадров, данные о востребованности кадров работодателями и объединениями работодателей (в том числе полученные путем специальных опросов и исследований), востребованности кадров в рамках реализуемых в Краснодарском крае инвестиционных проектов;

3) перечень 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, формируемый и актуализируемый Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;

4) государственный информационный ресурс «Справочник профессий»;

5) материалы форсайтов, касающиеся прогноза развития компетенций и перспективных профессий (международные, отраслевые, корпоративные, региональные форсайты) и др.;

6) перечень компетенций «Ворлдскиллс», формируемый и актуализируемый автономной некоммерческой организацией «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» (далее – Агентство Ворлдскиллс), включая Future Skills («компетенции будущего»);

7) иные данные, относящиеся к мониторингу и прогнозированию востребованности компетенций.

4.3. Для формирования условий внедрения практико-ориентированных, гибких образовательных программ, обеспечение построения индивидуальных образовательных траекторий для жителей Краснодарского края в ЦОПП развивается следующая деятельность:

1) получение первой профессии обучающимися общеобразовательных организаций, в том числе в рамках мероприятий по профессиональной ориентации на основе профессиональных проб;

включение модулей по новым компетенциям, приоритетным для развития экономики региона в программы среднего профессионального образования, за счет вариативной части программ;

опережающее освоение дополнительных профессиональных программ по запросам работодателей, параллельно с освоением программ среднего профессионального образования;

освоение нескольких компетенций в рамках программ среднего профессионального образования;

учет индивидуальных возможностей, обучающихся по обеспечению реализации программ среднего профессионального образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (адаптированные образовательные программы).

4.4. Для организации в Краснодарском крае профессиональной ориентации лиц, обучающихся в образовательных организациях, обучению их первой профессии (реализация программ профессионального обучения) ЦОПП предусматривает работу по основным направлениям:

1) сопровождение мероприятий в рамках реализуемых федеральных и региональных проектов;

- 2) организация доступности профессиональных проб;
- 3) реализация программ по освоению приоритетных для региона профессий, компетенций;
- 4) организация обучения первой профессии обучающихся общеобразовательных организаций;
- 5) создание и внедрение образовательных программ и необходимых условий для обеспечения возможности изучать предметную область «Технология» и других предметных областей на базе организаций, имеющих качественно оснащённые ученико-места, в том числе на базе детского технопарка «Кванториум».

В целях реализации в Краснодарском крае мероприятий по профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных организаций ЦОПП:

привлекает представителей научных и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного образования, представителей промышленных предприятий и бизнеса, представителей иных организаций;

содействует разработке и использованию современных методик, используемых при ранней профессиональной ориентации, видов мероприятий и образовательных программ, технологий профессиональной ориентации и методик тестирования (анкетирования), в том числе с использованием дистанционной формы, для проведения ранней профессиональной ориентации;

участвует в формировании экспертного сообщества из числа представителей предприятий-работодателей эффективных практик профессиональной ориентации.

4.5. Для реализации сетевых образовательных программ по наиболее востребованным профессиям в интересах организаций реального сектора экономики деятельность ЦОПП предусматривает:

- 1) формирование заказа на реализацию образовательных программ опережающей профессиональной подготовки и их продвижение, учитывая:

национальные и федеральные проекты (программы) Российской Федерации по направлениям «Демография», «Здравоохранение», «Образование», «Жильё и городская среда», «Экология», «Безопасные и качественные автомобильные дороги», «Производительность труда и поддержка занятости», «Наука», «Цифровая экономика», «Культура», «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», «Международная кооперация и экспорт» в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

стратегические приоритеты региона, включающие приоритетные направления развития Краснодарского края, а также программы и проекты социально-экономического развития;

«точки роста» Краснодарского края, в том числе реализуемые в регионе инвестиционные проекты, формирующиеся и действующие на территории опережающего социально-экономического развития, особые экономические зоны,

технопарки, кластеры, научно-образовательные центры и иные институты, определяющие перспективные направления развития экономики;

перспективные компетенции корпораций, холдингов, компаний, профессиональных объединений работодателей, действующих на территории Краснодарского края;

отраслевые программы развития кадрового потенциала;

общемировые и общероссийские тренды и требования к компетенциям, обусловленные трансформацией национальной и мировой экономики.

2) координацию проектирования образовательных программ опережающей профессиональной подготовки:

обеспечение экспертизы предоставляемых программ для размещения на соответствующем информационном ресурсе;

разработка образовательных программ по компетенциям:

программы профессиональных модулей для интегрирования в образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

образовательные программы для обучающихся общеобразовательных организаций, включающих в себя: дополнительные общеразвивающие программы, обеспечивающие профессиональную ориентацию обучающихся в виде профессиональных проб и программы профессионального обучения, направленные на получение обучающимися первой профессии;

программы под заказ работодателей;

отраслевые программы;

программы по востребованным, новым и перспективным профессиям для граждан всех возрастов в соответствии с региональными потребностями, в том числе для снижения напряженности на рынке труда.

3) организацию реализации разработанных образовательных программ в сетевой форме с учетом имеющихся или привлекаемых образовательных ресурсов.

4) организацию оценки результативности проведенных образовательных программ с применением механизма демонстрационного экзамена.

4.6. Организация в Краснодарском крае повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций.

ЦОПП оказывает содействие Агентству Ворлдскиллс в проведении конкурсного отбора лучших площадок для стажировок на территории Краснодарского края для реализации программ повышения квалификации и сертификации преподавателей и мастеров производственного обучения в качестве экспертов Ворлдскиллс по перечню компетенций опережающей профессиональной подготовки.

ЦОПП организует сбор и формирование заявок образовательных организаций, расположенных на территории Краснодарского края, на участие в программах повышения квалификации преподавателей и мастеров производствен-

ного обучения по компетенциям, включенным в перечень компетенций опережающей профессиональной подготовки.

ЦОПП может инициировать включение компетенции в перечень компетенций для организации повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, а также самостоятельно организовать повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по новым, перспективным и востребованным компетенциям, в том числе с привлечением для этих целей образовательных ресурсов (в первую очередь, кадров) других субъектов Российской Федерации.

V. Организационная структура и управление

5.1. Организует работу ЦОПП руководитель, который назначается на должность приказом директора Колледжа по согласованию с Департаментом среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации.

5.2. Сотрудники ЦОПП назначаются на должности и освобождаются от должностей приказом директора Колледжа.

5.3. Организационная структура и штатное расписание ЦОПП определяется руководителем ЦОПП по согласованию с директором Колледжа, а также по согласованию с Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

5.4. ЦОПП осуществляет свою деятельность как непосредственно, так и во взаимодействии с другими подразделениями Колледжа.

5.5. Образовательные программы повышения квалификации, подготовки и переподготовки специалистов, программ опережающего обучения разрабатываются ЦОПП с привлечением преподавателей Краснодарского края.

5.6. В целях информационного сопровождения деятельности ЦОПП и комплексного оперативного управления опережающей профессиональной подготовкой в регионе функционирует информационный ресурс (цифровая платформа) ЦОПП в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

VI. Права и ответственность работников ЦОПП

6.1. Для выполнения своих трудовых функций работники ЦОПП имеют право:

- 1) вносить директору Колледжа предложения:
 - по совершенствованию структуры, форм и методов работы ЦОПП, учебного процесса и повышения качества подготовки студентов (слушателей);
 - по развитию учебно-методической и материально-технической базы ЦОПП;
 - по подбору и расстановке кадров ЦОПП.
- 2) запрашивать от других подразделений Колледжа информацию и документы, необходимые для выполнения своих функций.

3) контролировать состояние и содействовать дальнейшему развитию системы опережающей профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования.

VII. Хранение документов ЦОПП

7.1. Утвержденные учебно-тематические планы, программы и другие учебно-методические материалы дополнительного профессионального образования хранятся в ЦОПП.

7.2. Документы, подтверждающие освоение учебной программы группой слушателей, хранятся в ЦОПП.

7.3. Материалы промежуточной и итоговой аттестации группы слушателей, хранятся в ЦОПП.

».

Первый заместитель министра



С.В. Пронько